SUNBEAM WORLD SCHOOL

CBSE CLASS X | ACADEMIC SESSION 2026–27

PRACTICE QUESTION PAPER

Hindi Course B | Subject Code: 085

Time Allowed: 3 Hours Maximum Marks: 80

Original school practice paper. Check the latest CBSE curriculum and prescribed textbooks before final school release.

□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

1. □□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□.

2. □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□.

3. □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□.

4. □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□. □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□.

5. □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□.

खंड-क : अपठित बोध (14 अंक)

प्रश्न 1. गद्यांश पढ़कर उत्तर दीजिए। (7 अंक) शहरों में बढ़ते यातायात के कारण वायु और ध्वनि प्रदूषण एक गंभीर समस्या बन रहे हैं। छोटी दूरी के लिए निजी वाहन लेने के बजाय पैदल चलना, साइकिल का उपयोग करना या सार्वजनिक परिवहन अपनाना उपयोगी विकल्प हैं। विद्यालय यदि विद्यार्थियों को सुरक्षित साइकिल मार्ग, साझा वाहन और पैदल-दिवस जैसी गतिविधियों के लिए प्रेरित करें, तो ईंधन की बचत के साथ स्वास्थ्य को भी लाभ होगा। परिवर्तन केवल सरकारी नियमों से नहीं आता; नागरिकों की रोजमर्रा की पसंद भी पर्यावरण को प्रभावित करती है। (क) गद्यांश में किस समस्या का उल्लेख है? (1) (ख) छोटी दूरी के लिए दो पर्यावरण-अनुकूल विकल्प लिखिए। (2) (ग) विद्यालय कौन-सी गतिविधियाँ शुरू कर सकते हैं? (2) (घ) नागरिकों की पसंद क्यों महत्त्वपूर्ण है? (2)

प्रश्न 2. काव्यांश पढ़कर उत्तर दीजिए। (7 अंक) नन्हा बीज धरा में सोया, फिर भी सपने देख रहा, धूप मिले, जल की बूँदें, तो जीवन लेख लिख रहा। धीरे-धीरे बढ़ता पौधा, आँधी से घबराता नहीं, धैर्य और विश्वास बिना, कोई मंजिल पाता नहीं। (क) बीज किसका प्रतीक है? (1) (ख) पौधे के विकास के लिए क्या आवश्यक है? (2) (ग) आँधी किसका प्रतीक हो सकती है? (1) (घ) कविता का संदेश लिखिए। (2) (ङ) उपयुक्त शीर्षक दीजिए। (1)

खंड-ख : व्यावहारिक व्याकरण (16 अंक)

प्रश्न 3. पदबंध पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए। (4×1=4) (क) 'बहुत मेहनत करने वाला' विद्यार्थी सफल हुआ। रेखांकित पदबंध का भेद बताइए। (ख) बच्चे मैदान में खेल रहे हैं। 'मैदान में' का पदबंध-भेद बताइए। (ग) 'धीरे-धीरे चलने वाली' ट्रेन रुकी। पदबंध पहचानिए। (घ) वह बहुत सुंदर गाता है। 'बहुत सुंदर' का पदबंध-भेद बताइए। (ङ) संज्ञा पदबंध का एक उदाहरण दीजिए।

प्रश्न 4. रचना के आधार पर वाक्य-रूपांतरण के पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए। (4×1=4) (क) सूरज निकला और पक्षी चहकने लगे। (सरल) (ख) जो विद्यार्थी नियमित अभ्यास करता है, वह सफल होता है। (सरल) (ग) वह बीमार था, इसलिए विद्यालय नहीं आया। (मिश्र) (घ) घंटी बजते ही छात्र बाहर निकले। (संयुक्त) (ङ) यदि तुम समय पर आओगे तो हम साथ चलेंगे। (वाक्य-भेद)

प्रश्न 5. समास पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए। (4×1=4) (क) 'राजपुत्र' का विग्रह और समास-भेद लिखिए। (ख) 'नीलकमल' का समास-भेद बताइए। (ग) 'दशानन' का विग्रह कीजिए। (घ) 'माता-पिता' का समास-भेद बताइए। (ङ) द्विगु समास का एक उदाहरण दीजिए।

प्रश्न 6. मुहावरे पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए। (4×1=4) (क) 'आँखों का तारा' मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए। (ख) 'दाँत खट्टे करना' का अर्थ लिखिए। (ग) रिक्त स्थान भरिए: कठिन प्रश्न देखकर उसके _____ उड़ गए। (घ) 'हाथ बँटाना' का अर्थ लिखिए। (ङ) 'नाक कटना' का वाक्य में प्रयोग कीजिए।

खंड-ग : पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक (28 अंक)

प्रश्न 7. दिए गए पाठ्यांश-सदृश अनुच्छेद के आधार पर पाँच बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5×1=5) एक व्यक्ति ने देखा कि गाँव का पुराना कुआँ सूख रहा है। उसने अकेले शिकायत करने के बजाय पड़ोसियों को साथ लिया। सबने मिलकर वर्षा-जल संचयन की योजना बनाई और कुछ महीनों में जलस्तर सुधरने लगा। (क) समस्या क्या थी? (ख) व्यक्ति ने पहला कदम क्या उठाया? (ग) समाधान किसके सहयोग से संभव हुआ? (घ) योजना का उद्देश्य क्या था? (ङ) अनुच्छेद का संदेश क्या है?

प्रश्न 8. निर्धारित गद्य-पाठ के आधार पर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 25–30 शब्दों में दीजिए। (3×2=6) (क) लेखक ने मुख्य पात्र के स्वभाव की कौन-सी विशेषता उभारी है? (ख) पाठ में हास्य/व्यंग्य का प्रयोग किस उद्देश्य से हुआ है? (ग) किसी घटना से पाठ का केंद्रीय संदेश स्पष्ट कीजिए। (घ) शीर्षक और कथ्य के संबंध को समझाइए।

प्रश्न 9. काव्य-पाठ पर आधारित पाँच वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5×1=5) (क) कविता का प्रमुख भाव क्या है? (ख) कवि किस मानवीय मूल्य को महत्त्व देता है? (ग) कविता में प्रयुक्त एक प्रतीक लिखिए। (घ) किसी एक काव्य-गुण/अलंकार का नाम लिखिए। (ङ) कविता से मिलने वाली सीख लिखिए।

प्रश्न 10. निर्धारित कविताओं में से किसी एक के आधार पर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 25–30 शब्दों में दीजिए। (3×2=6) (क) कवि ने प्रकृति/समाज के माध्यम से कौन-सा विचार व्यक्त किया है? (ख) कविता की दो भाषा-शैलीगत विशेषताएँ लिखिए। (ग) कविता का संदेश आज के जीवन में कैसे लागू होता है? (घ) कविता की किसी पंक्ति का भावार्थ स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 11. पूरक पाठ्यपुस्तक 'संचयन' के किसी एक पाठ के आधार पर निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर 40–50 शब्दों में दीजिए। (2×3=6) (क) पाठ में प्रस्तुत समस्या का मुख्य कारण क्या है? (ख) किसी पात्र के व्यवहार से कौन-सा जीवन-मूल्य सामने आता है? (ग) पाठ का अंत पाठक को किस प्रकार सोचने पर विवश करता है?

खंड-घ : रचनात्मक लेखन (22 अंक)

प्रश्न 12. किसी एक विषय पर लगभग 120 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। (1×5=5) (क) सोशल मीडिया और किशोर — अवसर, सावधानियाँ, संतुलन। (ख) स्वच्छ विद्यालय, स्वस्थ विद्यार्थी — स्वच्छता, स्वास्थ्य, सामूहिक जिम्मेदारी। (ग) खेलों का जीवन में महत्त्व — अनुशासन, टीम भावना, स्वास्थ्य।

प्रश्न 13. लगभग 100 शब्दों में औपचारिक पत्र लिखिए। (1×5=5) (क) स्थानीय अधिकारी को सड़क पर खराब स्ट्रीट लाइटों की मरम्मत हेतु पत्र। अथवा (ख) संपादक को शहर में बढ़ते ध्वनि-प्रदूषण पर ध्यान आकर्षित करते हुए पत्र।

प्रश्न 14. लगभग 60 शब्दों में सूचना लिखिए। (1×4=4) विद्यालय में अंतर-विद्यालयी वाद-विवाद प्रतियोगिता आयोजित की जा रही है। तिथि, समय, स्थान, विषय और पंजीकरण की जानकारी देते हुए सूचना तैयार कीजिए।

प्रश्न 15. लगभग 40 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए। (1×3=3) विद्यालय की पुस्तक प्रदर्शनी के लिए आकर्षक विज्ञापन लिखिए।

प्रश्न 16. लगभग 40 शब्दों में संदेश लिखिए। (1×5=5) आप विद्यालय में नहीं हैं। आपके मित्र ने विज्ञान परियोजना की बैठक का समय जानने के लिए फोन किया। बैठक का समय, स्थान और आवश्यक सामग्री बताते हुए संदेश लिखिए।